

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор СЗШ №158 м. Києва



І.Гондюл

План
заходів щодо профілактики булінгу
2021 – 2022 н.р.

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог школи
2	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Протягом року	Класні керівники, психолог
3	Інформаційна робота через інтернет - сторінки	1- 11 кл., батьки	Протягом року	Психолог
4	Створення комісії з розгляду випадків булінгу		Вересень	Психолог, соціальний педагог, адміністрація школи
5	Діагностика рівня шкільної тривожності в учнів 5-6 кл. (тест Філліпса)	5-6	Листопад	Психолог
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Інформаційна хвилина для кл.кер. «Булінг! Що потрібно знати!»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Заступник директора Цуканова І.Є., психолог
2	Ознайомлення учнів з Правилами поведінки та критеріями безпеки в закладі освіти.		Вересень - жовтень	Кл.кер., психолог, заступник директора Цуканова І.Є.

3	Директорський стартап #158Марафон_вдячності (впродовж року, Гондюл І.).	1-11 кл., педколектив	Протягом року	Директор школи Гондюл І.Л.
4	Річний стартап «Добра п'ятниця»	1-11 кл., педколектив	Протягом року	Кл.кер., педагог-організатор
5	«Булінг. Пам'ятка для дитини»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора Цуканова І.Є.
6	Проведення заходів в рамках Тижня толерантності	1- 11 кл.	Листопад	Психолог
7	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Психолог
8	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор школи
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Перегляд відео про булінг	5 – 11	Упродовж року	Класні керівники
3	Учнівський стартап «Принципи безпечного освітнього середовища»	5- 11 класи	Жовтень	Лідер школи, педагог-організатор).
4	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії
5	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи
6	Імітаційна гра для 5- 8 кл. «Розкажи про насильство»	1-11	Грудень	Учнівське самоврядування
7	Проект «Школа без цькувань!»	5-8	Лютий-квітень	Педагог-організатор
8	Заняття з учнями 1-х класів «Як подружитися зі своїми емоціями».	1	Жовтень	Психолог
9	Розвивальні заняття «Ненасильницьке спілкування. Як мої потреби впливають на мої емоції?» для учнів 5-7 класів.	5-7	Жовтень	Психолог

10	Проведення цінних годин директором школи у 5-11 класах	5-11	Жовтень	Директор школи Гондюл І.Л.
11	Школа безпеки: ««Не допускайте проявів булінгу над собою. Допоможіть другу»»	1-11	Жовтень	Кл.кер. 1-11 кл.
12	Створення шкільної стіни з графіті «Мої права та обов'язки» (діти пишуть на стіні або ватмані)	1-11	Жовтень	Педагог-організатор
13	25 листопада – початок акції «16 днів проти насильства»	1-11	Листопад	ЗДВНР Цуканова І.Є.
14	УРОКИ ЖИТТЯ в 1-11 класах	1-11	Грудень	Вчителі - предметники
15	Конкурс відеороликів «Скажемо булінгу - Ні»	5-11	Грудень	Кл.кер. 5-11 кл.
16	«Дерево милосердя» (Дерево, де прикріплюється серця на яких написані милосердні щирі вчинки учнів)	1-11	Січень	Педагог-організатор
17	Інтерактивний стартап «Людина починається з добра» (під час перерв для учнів 1-11-х класів, педагог-організатор).	під час перерв для учнів 1-11-х класів	Березень	Педагог-організатор
Психологічний супровід				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог школи
5	Тренінг «Протидія булінгу у дитячому середовищі»	5-8	Листопад	Соціальний педагог
6	Розвивальні заняття «Ненасильницьке спілкування. Розуміючи	для учнів 8, 9 та 11-х класів.	Грудень	Психолог

	потреби співрозмовника, я унікаю конфлікту»			
7	Бесіда «Ненасильницьке спілкування. Як бути почутим»	4	Грудень - січень	Психолог
8	Вивчення структури, стану, взаємостосунків та психологічного клімату в учнівському колективі (заняття з елементами тренінгу)	2	Січень	Психолог
9	Розвивальні заняття «Хто перший почав? Хто перший закінчив? Як закінчити суперечку» для учнів початкових класів.	1-4	Лютий	Психолог
10	Заняття школи молодого вчителя: - тренінг «Управління шкільними конфліктами»		Лютий	Психолог
11	Профілактичні бесіди з учнями, які опинилися в складних життєвих обставинах	1-11	Березень	Соціальний педагог
Робота з батьками				
1	Заняття «Безпечний інтернет»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
2	Креативний діалог з батьками «Як побудувати партнерські стосунки з учителем Вашої дитини та посприяти її успішності» в закритій групі ФБ «Територія батьків СЗШ №158 м. Києва»	1-11	Вересень	Гондюл І.Л., психолог
3	Креативний діалог з батьками «Булінг очима дитини: що робити дорослим, якщо учнів цькують» в закритій групі ФБ «Територія батьків СЗШ №158 м. Києва»	Батьківська громадськість	Жовтень	Гондюл І.Л., психолог
4	Креативний діалог з батьками «Що таке емоційний інтелект, ненасильницьке спілкування та як мирно розв'язувати конфлікти» в закритій групі	Батьківська громадськість	Жовтень	Гондюл І.Л., психолог

	ФБ «Територія батьків СЗШ №158 м. Києва»			
5	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог